

**Scuola dell'Infanzia
"Monumento ai Caduti"
Chiuppano (Vi).**

**PROGETTO EDUCATIVO
DIDATTICO**

**"ALLA SCOPERTA DEI QUATTRO
ELEMENTI CON MAGO GASTONE"**

A.S. 2025-2026



MOTIVAZIONE

La nostra Programmazione annuale "Con Mago Gastone alla scoperta dei 4 elementi" si basa sulla convinzione che la natura offra infinite possibilità di apprendimento e crescita, dando risposte stimolanti e concrete alla curiosità tipica dell'infanzia.

Questo percorso promuove l'educazione ambientale, la consapevolezza ecologica e la manipolazione creativa, offrendo un apprendimento attivo ed esperienziale.

I 4 elementi ci permettono di conoscere tutto ciò che ci sta attorno affrontandolo di volta in volta da un punto di vista diverso: ogni elemento ci da una nuova prospettiva, un nuovo modo per vedere.

Acqua Fuoco Terra e Aria sono i costituenti principali del nostro mondo, sono ovunque intorno a noi, anche se non sempre li vediamo, poichè sono presenti nella quotidianità dei bambini; sono per loro facilmente conoscibili e perciò elementi famigliari che aiutano i bambini stessi ad essere motivati e stimolati.

I 4 elementi, proprio perchè concreti mettono in moto tutti i sensi e attraverso di essi possono sperimentare, investigare, analizzare, manipolare, stimolando così apprendimento e sviluppo cognitivo.

Ci accompagnerà: Gastone, un mago simpatico e buffo che di volta in volta ci porterà alla scoperta di uno dei fantastici 4 elementi!

COMPETENZE EUROPEE

- Competenza alfabetica di base
- Competenza in scienze
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. Il bambino sa a argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esperienze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Riflette si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Abilità

Superare il distacco dall'adulto, adattandosi ai ritmi della giornata scolastica portando a termine compiti ed attività

Disponibilità all'ascolto e all'attenzione

Riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni superando paure e conflitti

Partecipare attivamente alle attività proposte, ai giochi di gruppo e alle conversazioni

Conoscere gli altri bambini della propria sezione di appartenenza

Sviluppare l'autonomia

Conoscenze

Conoscere il significato e l'importanza della regola per la buona convivenza nei gruppi di appartenenza

Conoscere la sezione di appartenenza e l'animaletto corrispondente all'età

Corpo e movimento

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento

Abilità

Raggiungere una buona autonomia personale

Rappresenta graficamente lo schema corporeo

Il bambino utilizza gli schemi motori in modo spontaneo e guidato

Conoscenze

Riconosce e denomina le singole parti del corpo

Immagini, suoni e colori

Il bambino comunica, esprime emozioni e racconta utilizzando le varie possibilità che il corpo consente.

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti

Abilità

Esplora e utilizza materiali naturali e non

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e attività manipolative

Utilizza varie tecniche espressive

Sperimentare la musica e il canto come momento di condivisione e amicizia

Conoscenze

Conosce i materiali

Conosce varie tecniche espressive e di rappresentazione grafica

Conosce i colori tipici delle stagioni

Conosce i colori rappresentativi dei quattro elementi

I discorsi e le parole

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi su significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

Abilità

Memorizza canti, poesie e filastrocche
Comprende ed esegue semplici istruzioni
Verbalizza le esperienze vissute
Arricchisce il proprio lessico
Comunica i propri bisogni

Conoscenze

Conosce terminologie relative ai quattro elementi
Conosce poesie e filastrocche

La conoscenza del mondo

Il bambino raggruppa oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana

Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le proprie misurazioni di lunghezze, pesi e quantità

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc..

Osserva e riconosce come la natura ispira l'uomo guidando le sue scoperte.

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi

Abilità

Osserva e analizza fenomeni naturali cogliendone le trasformazioni

Formula ipotesi e spiegazioni

Osservare ed esplorare attraverso l'uso dei sensi

Stabilire la relazione esistente tra gli oggetti, le persone e i fenomeni

Utilizzare un linguaggio appropriato per la rappresentazione dei fenomeni osservati e indagati

Conoscenze

Conosce i cambiamenti stagionali nel contesto naturale vicino alla nostra realtà scolastica

Conosce animali, frutti, ortaggi tipici delle stagioni

Conoscenza dei tempi della natura

Conoscenza dei quattro elementi e loro uso e funzione

PROTAGONISTI: bambini e insegnanti

METODOLOGIA: individuale, a coppie, piccolo gruppo, grande gruppo, intersezione

TEMPI: da ottobre a giugno

Mese di OTTOBRE-NOVEMBRE

Campi di esperienza

Il sé e l'altro

2-3-4-5 anni

Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare

Discutere con coerenza rispetto all'argomento

Rafforzare l'autostima, l'amicizia e le regole comunitarie

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Esprimere i bisogni e il proprio benessere psico fisico

Sviluppare la percezione e la consapevolezza del sé corporeo attraverso la manipolazione

Saper usare i sensi per esplorare e conoscere

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Ascolto di poesie, canzoni, filastrocche relative all'autunno e all'elemento acqua

Circle time sugli elementi dell'autunno e dell'elemento acqua

Utilizzare il linguaggio per interagire, comunicare e comprendere

Saper ricordare e rielaborare a livello verbale le esperienze e le attività svolte

Utilizzare nuovi termini ed ampliare il proprio lessico

Immagini, suoni e colori

2-3-4-5 anni

Utilizzo dei colori autunnali e riproduzione dal vero degli elementi (frutta, foglie, alberi dell'autunno...) e degli animaletti

Utilizzo dei materiali naturali per realizzare elaborati

Utilizzo di materiali di riciclo e non per la rappresentazione della storia della goccia d'acqua

5 anni

Rappresentare graficamente esperienze vissute

La conoscenza del mondo

2-3-4-5 anni

Conosciamo gli elementi naturali ed animaletti (frutta, foglie, ortaggi)

Osserviamo le foglie e cogliamo le differenze e i mutamenti della stagione autunnale

Conosciamo l'elemento acqua e le sue caratteristiche

E' curioso, esplorativo, pone domande, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni

5 anni

Conosciamo gli stati dell'acqua

Osserviamo i fenomeni e ne notiamo i cambiamenti

Laboratorio di Educazione Musicale

4 anni

Il laboratorio mira attraverso attività ludiche o attività più strutturate a sviluppare nei bambini il senso del ritmo, la percezione uditiva, la coordinazione motoria e l'immaginazione

Progetto di Educazione Motoria

Il corpo e movimento

4-5 anni

Attività acquatico-natatoria

Mese di DICEMBRE

Progetto sul Natale

Attorno a noi addobbi e luci, arriva il Natale

Campi di esperienza

Il se e l'altro

2-3-4-5 anni

Scoprire il valore delle feste e comprendere l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo

Riconoscere l'importanza dei segni della cultura e del territorio relativi al Natale

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Viviamo con i bambini la rappresentazione in prima persona del Presepe

Progetto scuola-famiglia La creazione del Presepe

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Dal calendario dell'Avvento ogni giorno escono storie, filastrocche, pensieri e canzoni da imparare/ascoltare

Immagini, suoni e colori

2-3-4-5 anni

Decorare con materiali di recupero

Con materiale di recupero (vasetti di vetro) realizziamo una lanterna come lavoretto di Natale

Mese di GENNAIO-FEBBRAIO

Campi di esperienza

Il sé e l'altro

2-3-4-5 anni

Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare

Discutere con coerenza rispetto all'argomento

Rafforzare l'autostima, l'amicizia e le regole comunitarie

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Ascolto di poesie, canzoni, filastrocche relative all'inverno e all'elemento fuoco

Circle time sugli elementi dell'inverno e dell'elemento fuoco

Utilizzare il linguaggio per interagire, comunicare e comprendere

Saper ricordare e rielaborare a livello verbale le esperienze e le attività svolte

Utilizzare nuovi termini ed ampliare il proprio lessico

Immagini, suoni e colori

2-3-4-5 anni

Utilizzo dei colori invernali e riproduzione dal vero degli elementi (fiocchi di neve, pupazzi di neve, alberi dell'inverno ...) e degli animaletti

Utilizzo di materiali di riciclo e non per la rappresentazione dell'elemento fuoco

Utilizzo dei colori per creare mascherine e coriandoli di carnevale

5 anni

Rappresentare graficamente esperienze vissute

La conoscenza del mondo

2-3-4-5 anni

Conosciamo gli elementi naturali ed animaletti relativi all'inverno

Osserviamo i mutamenti dell'ambiente esterno

Conosciamo l'elemento fuoco e le sue caratteristiche

E' curioso, esplorativo, pone domande, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni

5 anni

Identifica caratteristiche proprie dell'elemento fuoco

Il bambino rileva le caratteristiche principali degli eventi e formula ipotesi su cause e conseguenze

Progetto Educazione Motoria

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Percorsi, giochi di movimento e andature inerenti le varie attività sportive

Laboratorio di Musicoterapia

2-3-anni

Con l'aiuto della musica e degli strumenti musicali di facile utilizzo si vorrà favorire le prime condotte musicali attraverso l'esplorazione sonora, l'improvvisazione musicale e il gioco. I bambini potranno utilizzare ad ogni incontro strumenti musicali diversi e potranno essere coinvolti in differenti modi di fare musica

Laboratorio di Educazione Musicale

5 anni

Il laboratorio mira attraverso attività ludiche o attività più strutturate a sviluppare nei bambini il senso del ritmo, la percezione uditiva, la coordinazione motoria e l'immaginazione

Progetto di Educazione Cinofila

5 anni

Ciascun bambino imparerà come rispettare il proprio amico conoscendo come comunica il cane, le responsabilità del prendersene cura e tutto il bisogno che il nostro amico richiede; imparerà a giocare e divertirsi assieme con le corrette modalità, non considerandolo un giocattolo ma un compagno di gioco

Progetto di Educazione Civica

2-3-4-5

Impariamo la Raccolta Differenziata con i piccoli gesti quotidiani

Partendo dai piccoli gesti di vita quotidiana (ritagliare, strappare, fare la merenda...) impariamo a suddividere i materiali per tipologia per fare la nostra raccolta differenziata

Il se e l'altro

Assumere comportamenti di vita improntati al rispetto dell'ambiente

Interiorizzare importanti valori condivisi a favore dell'ambiente

La conoscenza del mondo

Raggruppare oggetti, rifiuti, materiali di scarto in base al materiale

Collocare ogni "rifiuto" nel contenitore corretto

Interiorizzare che i rifiuti posso avere un secondo utilizzo

Progetto Biblioteca

2-3-4-5 anni

Una volta a settimana, in un giorno stabilito dall'insegnante, ogni bambino sceglierà a casa un libro della biblioteca della scuola e lo porterà a casa per leggerlo con mamma e papà

Il se e l'altro

Creare un rapporto di continuità educativa tra scuola e famiglia, attraverso il piacere della lettura e l'attività del prestito

Responsabilizzare il bambino all'utilizzo e al rispetto di un bene comune

I discorsi e le parole

Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione

Utilizzare linguaggi diversi per comunicare stati d'animo, sentimenti ed emozioni

Far germogliare il piacere della lettura

Mese di MARZO APRILE

Campi di esperienze

Il sé e l'altro

2-3-4-5 anni

Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare

Discutere con coerenza rispetto all'argomento

Rafforzare l'autostima, l'amicizia e le regole comunitarie

Il corpo e il movimento

4-5 anni

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Ascolto di poesie, canzoni, filastrocche relative alla primavera e all'elemento terra

Circle time sugli elementi della primavera e dell'elemento terra

Utilizzare il linguaggio per interagire, comunicare e comprendere

Saper ricordare e rielaborare a livello verbale le esperienze e le attività svolte

Utilizzare nuovi termini ed ampliare il proprio lessico

Immagini, suoni e colori

2-3-4-5 anni

Utilizzo dei colori primaverili e riproduzione dal vero degli elementi (fiori, alberi ...) e degli animalletti

Utilizzo di materiali di riciclo e non per la rappresentazione dell'elemento terra

Manipolazione e utilizzo di materiali naturali per la rappresentazione dell'elemento terra

La conoscenza del mondo

2-3-4-5 anni

Conosciamo gli elementi naturali ed animalletti (fiori, alberi...)

Osserviamo il nostro giardino e cogliamo i mutamenti della stagione primaverile

Conosciamo l'elemento terra e le sue caratteristiche

E' curioso, esplorativo, pone domande, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni

5 anni

Conosciamo tutto quello che è terra (pietre, minerali, fossili...)

IL bambino manipola i vari tipi di terra e ne coglie caratteristiche e particolarità

Progetto sulla Pasqua

Campi di esperienza

Il sé e l'altro

2-3-4-5 anni

Scoprire il valore delle feste e comprendere l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo

Riconoscere l'importanza dei segni della cultura e del territorio relativi alla Pasqua

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Viviamo con i bambini le rappresentazioni in persona di : La Pecorella Smarrita, L'Entrata in Gerusalemme e l' Ultima Cena con Lavanda dei Piedi

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Ascoltiamo i racconti riguardanti le celebrazioni pasquali

Immagini, suoni e colori

2-3-4-5 anni

Con materiale di recupero realizziamo il lavoretto pasquale

Progetto di Educazione Motoria

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Percorsi, giochi e andature inerenti le varie attività sportive

Laboratorio di Educazione Musicale

5 anni

Il laboratorio mira attraverso attività ludiche o attività più strutturate a sviluppare nei bambini il senso del ritmo, la percezione uditiva, la coordinazione motoria e l'immaginazione

Laboratorio di Musicoterapia

2-3-anni

Con l'aiuto della musica e degli strumenti musicali di facile utilizzo si vorrà favorire le prime condotte musicali attraverso l'esplorazione sonora, l'improvvisazione musicale e il gioco. I bambini potranno utilizzare ad ogni incontro strumenti musicali diversi e potranno essere coinvolti in differenti modi di fare musica

Progetto di Educazione Civica

2-3-4-5

Impariamo la Raccolta Differenziata con i piccoli gesti quotidiani

Partendo dai piccoli gesti di vita quotidiana (ritagliare, strappare, fare la merenda...) impariamo a suddividere i materiali per tipologia per fare la nostra raccolta differenziata

Il se e l'altro

Assumere comportamenti di vita improntati al rispetto dell'ambiente

Interiorizzare importanti valori condivisi a favore dell'ambiente

La conoscenza del mondo

Raggruppare oggetti, rifiuti, materiali di scarto in base al materiale

Collocare ogni "rifiuto" nel contenitore corretto

Interiorizzare che i rifiuti possono avere un secondo utilizzo

Progetto Biblioteca

2-3-4-5 anni

Una volta a settimana, in un giorno stabilito dall'insegnante, ogni bambino sceglierà a casa un libro della biblioteca della scuola e lo porterà a casa per leggerlo con mamma e papà

Il se e l'altro

Creare un rapporto di continuità educativa tra scuola e famiglia, attraverso il piacere della lettura e l'attività del prestito

Responsabilizzare il bambino all'utilizzo e al rispetto di un bene comune

I discorsi e le parole

Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione

Utilizzare linguaggi diversi per comunicare stati d'animo, sentimenti ed emozioni

Far germogliare il piacere della lettura

Mese di MAGGIO GIUGNO

Il sé e l'altro

2-3-4-5 anni

Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare

Discutere con coerenza rispetto all'argomento

Rafforzare l'autostima, l'amicizia e le regole comunitarie

Il corpo e il movimento

4-5 anni

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Ascolto di racconti e filastrocche relative all'elemento aria

Ascolto e memorizzazione di canzoni sui quattro elementi

Circle time sull'elemento aria

Utilizzare il linguaggio per interagire, comunicare e comprendere

Saper ricordare e rielaborare a livello verbale le esperienze e le attività svolte

Utilizzare nuovi termini ed ampliare il proprio lessico

Immagini suoni e colori

2-3-4-5 anni

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive

E' preciso, sa rimanere concentrato, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro

Comunica, esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente

5 anni

Trascrizione grafica dei vissuti

La conoscenza del mondo

2-3-4-5 anni

Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti

Il bambino conosce alcune caratteristiche dell'aria

Il bambino formula ipotesi su fenomeni osservati

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici (macchine volanti...) sa scoprirne le funzioni e i possibili usi

E' curioso, esplorativo, pone domande, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni

5 anni

Uscita didattica alla scuola primaria (conosciamo la nostra scuola primaria)

Il bambino rappresenta le fasi di un esperimento

Progetto di Educazione Motoria

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Percorsi, giochi e andature inerenti le varie attività sportive

Progetto di Educazione Civica

2-3-4-5

Impariamo la Raccolta Differenziata con i piccoli gesti quotidiani

Partendo dai piccoli gesti di vita quotidiana (ritagliare, strappare, fare la merenda...) impariamo a suddividere i materiali per tipologia per fare la nostra raccolta differenziata

Il se e l'altro

Assumere comportamenti di vita improntati al rispetto dell'ambiente

Interiorizzare importanti valori condivisi a favore dell'ambiente

La conoscenza del mondo

Raggruppare oggetti, rifiuti, materiali di scarto in base al materiale

Collocare ogni "rifiuto" nel contenitore corretto

Interiorizzare che i rifiuti possono avere un secondo utilizzo

Progetto Biblioteca

2-3-4-5 anni

Una volta a settimana, in un giorno stabilito dall'insegnante, ogni bambino sceglierà a casa un libro della biblioteca della scuola e lo porterà a casa per leggerlo con mamma e papà

Il se e l'altro

Creare un rapporto di continuità educativa tra scuola e famiglia, attraverso il piacere della lettura e l'attività del prestito

Responsabilizzare il bambino all'utilizzo e al rispetto di un bene comune

I discorsi e le parole

Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione

Utilizzare linguaggi diversi per comunicare stati d'animo, sentimenti ed emozioni

Far germogliare il piacere della lettura

SPAZI: tutti i locali della scuola, il giardino esterno

VERIFICA E VALUTAZIONE: attraverso l'osservazione e una griglia in cui segnare il livello di competenza, si valuteranno:

- la conoscenza del bambino dei vari aspetti della programmazione
- l'abilità nell'utilizzo dei materiali e strumenti
- i manufatti realizzati
- i disegni e la loro espressione verbale (se si è arricchita di nuovi vocaboli)
- l'interesse del bambino durante le attività
- la partecipazione al dialogo durante le attività e il circle time